

CHƯƠNG TRÌNH 02
NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO ĐÁP ỨNG YÊU CẦU
HỘI NHẬP KHU VỰC VÀ QUỐC TẾ GIAI ĐOẠN 2020 - 2025

1. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

1.1. Những kết quả đạt được

Ngay sau Đại hội đại biểu Đảng bộ trường Đại học Mỏ - Địa chất lần thứ XIX, Đảng ủy đã xây dựng, ban hành, triển khai Chương trình số 02-CTr/ĐU ngày 16 tháng 6 năm 2016 “*Nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng yêu cầu hội nhập khu vực và quốc tế giai đoạn 2015 - 2020*” và đã đạt được những kết quả chính như sau:

- Đảng ủy đã chỉ đạo việc rà soát, sửa đổi và ban hành Quy chế đào tạo đại học, sau đại học phù hợp với học chế tín chỉ và các quy định mới của pháp luật, cải tiến và nâng cao chất lượng hoạt động đào tạo của trường; đã chỉ đạo xây dựng mới và hoàn thiện các chương trình đào tạo tiếp cận theo CDIO; xây dựng, triển khai giảng dạy E-learning... với mục tiêu đào tạo đáp ứng chuẩn đầu ra, đáp ứng nhu cầu của người học và gắn với nhu cầu của xã hội và hội nhập quốc tế.

- Mở mới và hoàn thiện chương trình đào tạo của một số ngành, chuyên ngành trình độ đại học và trình độ thạc sĩ nhằm đa dạng hóa ngành nghề đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội, gắn sản phẩm đào tạo với doanh nghiệp và địa phương. Xây dựng chương trình đào tạo chất lượng cao, chương trình liên kết quốc tế để nâng cao vị thế của Nhà trường. Các chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ và tiến sĩ cũng luôn được hiệu chỉnh và cập nhật nội dung theo quy chế đào tạo hiện hành.

- Đảng ủy đã chỉ đạo thúc đẩy hoạt động tự đánh giá, xây dựng kế hoạch và triển khai hoạt động kiểm định trường và các chương trình đào tạo nên đã hoàn thành đánh giá ngoài Nhà trường trong năm 2017; đã hoàn thành đánh giá ngoài 4 chương trình đào tạo bậc đại học trong năm 2019, năm 2020 đánh giá 7 chương trình đào tạo và đang xây dựng kế hoạch đánh giá theo chuẩn AUN-QA cho một số chương trình đào tạo.

- Công tác quản lý đào tạo, khảo thí, kiểm tra, xử lý học tập, xét điều kiện tốt nghiệp đã được đổi mới, đã ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong quản lý đào tạo và thực hiện đúng quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo và

quy định của Nhà trường. Công tác thanh tra giáo dục được thực hiện nghiêm túc và thường xuyên; việc lấy ý kiến phản hồi từ người học về các hoạt động giảng dạy của giảng viên đã được triển khai tích cực theo học kỳ.

- Công tác biên soạn và xuất bản giáo trình cũng được quan tâm đúng mức. Đến nay, hầu hết các học phần trong các chương trình đào tạo đã có giáo trình riêng và một phần sử dụng giáo trình chung.

- Cơ sở vật chất phục vụ đào tạo và nghiên cứu khoa học đã được cải thiện rõ rệt, hàng năm được tăng cường đáp ứng các nhu cầu chủ yếu của công tác đào tạo các bậc học. Đã xây dựng một số phòng thí nghiệm hiện đại đáp ứng yêu cầu đào tạo và nghiên cứu khoa học của một số ngành.

1.2. Những hạn chế

- Do tác động của những biến động khách quan trong xã hội nên một số chỉ tiêu mà Đại hội đại biểu lần thứ XIX, nhiệm kỳ 2015 - 2020 đề ra chưa đạt được về quy mô tuyển sinh, tỷ lệ học phần khảo thí và xây dựng các chương trình chất lượng cao.

- Chưa hoàn thành kế hoạch đào tạo liên kết quốc tế. Chất lượng đào tạo ở một số ngành chưa được nâng cao trước những đòi hỏi, yêu cầu đặt ra ngày càng cao của xã hội. Cơ sở vật chất chưa đáp ứng được yêu cầu của công tác đào tạo chất lượng cao trong tình hình mới. Việc cập nhật chương trình đào tạo, biên soạn giáo trình, bài giảng còn chậm.

- Việc xây dựng các chương trình đào tạo mới đáp ứng nhu cầu xã hội còn hạn chế, chưa đa dạng và một số ngành còn chưa hấp dẫn người học.

- Công tác đảm bảo chất lượng bên trong chưa được triển khai một cách đồng bộ, thường xuyên; hệ thống các văn bản nội bộ quy định cho công tác này chưa được hoàn thiện và cải tiến phù hợp với sự phát triển. Nguồn lực và năng lực của đội ngũ làm công tác đảm bảo chất lượng chưa thực sự như mong muốn.

2. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

2.1. Mục tiêu

Đổi mới và nâng cao chất lượng đào tạo, xây dựng các chương trình đào tạo mới đáp ứng nhu cầu xã hội và hội nhập quốc tế, phục vụ mục tiêu đưa Nhà trường trở thành trường đại học tự chủ chi thường xuyên có chất lượng, uy tín trong và ngoài nước.

2.2. Nội dung chương trình

2.2.1. Đổi mới và nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội

- Thường xuyên rà soát, chỉnh sửa quy chế đào tạo cho phù hợp với chuẩn đầu ra và đáp ứng yêu cầu thực tiễn. Tiếp tục xây dựng và đào tạo đội ngũ giảng viên linh hoạt, thích ứng nhanh với sự thay đổi của ngành nghề và chương trình

đào tạo, trong đó có việc đào tạo chuyển đổi hoặc bổ sung ngành nghề cho giảng viên.

- Đẩy mạnh công tác phân tích cơ cấu, đặc điểm của thị trường lao động; gắn đào tạo với nhu cầu xã hội. Triển khai thực hiện và phát triển các chương trình đào tạo, phát triển chương trình đào tạo đạt chuẩn khu vực và quốc tế; nâng cao mức độ quốc tế hoá của các chương trình đào tạo, đặc biệt là những chương trình chất lượng cao; mở rộng tiếp nhận các chương trình đào tạo quốc tế tiên tiến; xây dựng các chương trình đào tạo liên kết quốc tế; xây dựng các chương trình đào tạo liên ngành phù hợp sự phát triển của các lĩnh vực khoa học công nghệ mới và xu thế phát triển của xã hội.

- Rà soát, điều chỉnh chương trình đào tạo, đề cương chi tiết các học phần, tăng cường các học phần thực hành, thực tập, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp và kỹ năng sống cho người học, bảo đảm tính hiện đại, đáp ứng yêu cầu của chuẩn đầu ra và hội nhập; đảm bảo sự phân bậc và liên thông giữa các chương trình đào tạo trong cùng trình độ và giữa các trình độ đại học, thạc sĩ và tiến sĩ trong cùng một ngành và sự tương xứng trình độ giữa các ngành, nhóm ngành của Nhà trường theo khung trình độ quốc gia; khuyến khích các tổ chức, doanh nghiệp, người sử dụng lao động tham gia xây dựng chương trình đào tạo, kiểm định chương trình và đánh giá năng lực người học.

- Đẩy mạnh công tác biên soạn giáo trình, cải tiến các quy định về công tác biên soạn và xuất bản giáo trình, bảo đảm sự phù hợp và đáp ứng yêu cầu của giáo trình và bài giảng đối với các học phần; đẩy mạnh số hóa và tăng cường thư viện giáo trình, tài liệu tham khảo.

- Đẩy mạnh việc xây dựng hệ thống đào tạo E-learning và tăng cường hoạt động đào tạo trực tuyến, đào tạo từ xa để đáp ứng nhu cầu thực tế và yêu cầu chuyển đổi số; xây dựng cơ chế và quy định đối với việc biên soạn bài giảng E-learning và đào tạo trực tuyến.

2.2.2. Ổn định quy mô và đa dạng hóa loại hình đào tạo

- Đẩy mạnh công tác xây dựng các chương trình đào tạo đại học và sau đại học mới đáp ứng nhu cầu thực tế và của người học; ưu tiên xây dựng một số chương trình đào tạo chất lượng cao, chương trình liên kết quốc tế đáp ứng nhu cầu xã hội và hội nhập.

- Triển khai hình thức liên kết đào tạo đại học, sau đại học với các đối tác thông qua các dự án, chương trình phát triển nhân lực cho các địa phương và doanh nghiệp, theo các chương trình của Chính phủ. Đồng thời mở rộng hoạt động đào tạo bồi dưỡng nghiệp vụ, chuyên đề theo địa chỉ hoặc đặt hàng từ các tổ chức, doanh nghiệp, địa phương. Đẩy mạnh hợp tác với doanh nghiệp trong hoạt động đào tạo, đặc biệt trong thực hành, thực tập, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp và kỹ năng mềm cho người học.

- Đẩy mạnh đầu tư cho hoạt động tuyển sinh, linh hoạt trong hoạt động tuyển sinh, từng bước nâng cao chất lượng tuyển sinh, đặc biệt đối với một số ngành đang được xã hội quan tâm.

2.2.3. Tăng cường công tác đảm bảo chất lượng trong hoạt động đào tạo theo hướng hội nhập.

- Rà soát và điều chỉnh chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo cho phù hợp với yêu cầu của ngành nghề, các quy định hiện hành, khung trình độ quốc gia, khung trình độ tham chiếu ASEAN.

- Hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong, cơ sở dữ liệu phục vụ kiểm định, đánh giá chất lượng cơ sở và chương trình đào tạo theo chuẩn AUN-QA.

- Hoàn thiện các quy định, quy trình và nâng cao chất lượng hoạt động khảo thí và đảm bảo chất lượng; cải tiến và đa dạng hóa các hình thức đánh giá kết quả học tập của người học; chú trọng quản lý chất lượng đầu ra.

- Đẩy mạnh hoạt động tự đánh giá, đánh giá ngoài, kiểm định chương trình đào tạo; tham gia các hoạt động đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục và xếp hạng trường đại học.

3. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

3.1. Đổi mới công tác quản lý đào tạo và đảm bảo chất lượng

- Nâng cao ý thức và phong cách làm việc của đội ngũ cán bộ quản lý và sự phối hợp giữa các đơn vị nhằm nâng cao trách nhiệm, phát huy động lực và tính chủ động, sáng tạo của người đứng đầu các đơn vị đối với các hoạt động đào tạo.

- Xây dựng và hoàn thiện hệ thống quản trị chất lượng trong Nhà trường.

- Tăng cường hiệu lực quản lý về chương trình, nội dung đào tạo, thực tập nghề nghiệp, kỷ cương trong giảng dạy, văn hóa học đường.

- Sàng lọc, chuẩn hóa và nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên, viên chức quản lý; xây dựng tiêu chí và thực hiện đánh giá giảng viên thường xuyên; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giảng viên bậc cao.

3.3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động đào tạo

Hoàn thiện và nâng cấp hạ tầng công nghệ thông tin, các phần mềm quản lý; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong toàn bộ hệ thống quản lý đào tạo; xây dựng lộ trình và thúc đẩy việc phát triển hệ thống đào tạo E-learning và bài giảng đa phương tiện.

3.4. Tăng cường hội nhập khu vực và quốc tế

Mở rộng và tăng cường hợp tác toàn diện với các đối tác trong khu vực và quốc tế. Xây dựng cơ chế thu hút các chuyên gia nước ngoài, Việt kiều tham gia

giảng dạy, đặc biệt giảng dạy cho các chương trình chất lượng cao, từng bước tạo lập môi trường đào tạo quốc tế.

3.5. Xã hội hóa và nâng cao hiệu quả đầu tư trong đào tạo

- Xây dựng cơ chế khuyến khích các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân sử dụng lao động tham gia hỗ trợ hoạt động đào tạo.

- Sử dụng có hiệu quả, minh bạch các nguồn đóng góp của xã hội đối với hoạt động đào tạo.

4. KẾ HOẠCH VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

4.1. Kế hoạch

- Năm 2020, Đảng ủy hoàn thành chương trình hành động; tuyên truyền, phổ biến và quán triệt tới các cấp ủy đảng, quần chúng và đảng viên.

- Từ năm 2020 đến năm 2025, Đảng ủy chỉ đạo triển khai đồng bộ và toàn diện các nội dung trong chương trình hành động.

- Năm 2023, Đảng ủy tổ chức sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm chương trình hành động giữa nhiệm kỳ.

- Cuối năm 2025, Đảng ủy tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm chương trình hành động của nhiệm kỳ 2020-2025.

4.2. Tổ chức thực hiện

- Đảng ủy tập trung chỉ đạo việc thực hiện các chương trình bằng các nghị quyết công tác tháng của Đảng ủy.

- Các đảng bộ bộ phận và chi bộ trực thuộc triển khai nghị quyết một cách cụ thể, sâu rộng và phù hợp với đơn vị mình.

- Ban Giám hiệu và các đơn vị liên quan của trường lập kế hoạch, xây dựng các đề án, dự án và triển khai thực hiện.

- Ủy ban kiểm tra xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát, đánh giá rút kinh nghiệm theo từng quý và từng năm nhằm thực hiện tốt những nhiệm vụ trọng tâm đã đề ra.

Nơi nhận:

- Đảng ủy Khối (để báo cáo),
- Đảng ủy Trường,
- Hội đồng trường, BGH,
- Các ĐBBP, các chi bộ,
- Lưu VPĐĐ.

T/M ĐẢNG ỦY
BÍ THƯ

Trần Xuân Trường