

Hà Nội, ngày 03 tháng 4 năm 2018

*
Số 64 - KH/ĐUK

KẾ HOẠCH

Thực hiện Nghị quyết số 19 – NQ/TW, ngày 25/10/2017
Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII
“Về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng
và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập”

Thực hiện Kế hoạch số 72 - KH/TU ngày 27/01/2018 của Thành ủy Hà Nội về thực hiện Nghị quyết số 19 - NQ/TW, ngày 25/10/2017 Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XII) “về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập”; Ban Thường vụ Đảng ủy Khối các trường Đại học, Cao đẳng Hà Nội ban hành kế hoạch triển khai, thực hiện trong toàn Đảng bộ Khối như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Thông qua cấp ủy đảng, lãnh đạo chính quyền, các tổ chức chính trị trong các trường đại học, cao đẳng công lập trực thuộc khối thực hiện đổi mới hệ thống tổ chức quản lý các đơn vị trong nhà trường, bảo đảm tinh gọn, có cơ cấu hợp lý, có năng lực tự chủ, quản trị tiên tiến, hoạt động hiệu lực, hiệu quả. Khắc phục tình trạng manh mún, dàn trải và trùng lặp; tăng cường quản lý, nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách nhà nước cho các đơn vị sự nghiệp công lập chưa được giao tự chủ.

2. Tổ chức nghiên cứu, học tập, quán triệt nghiêm túc, sâu sắc Nghị quyết của Trung ương và Kế hoạch của Đảng ủy Khối để các cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị và cán bộ, đảng viên, giảng viên nhận thức rõ về tình hình tổ chức hoạt động của đơn vị sự nghiệp công lập; nắm vững quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp và triển khai, tổ chức thực hiện có hiệu quả Nghị quyết.

3. Cấp ủy đảng các trường công lập trong khối cần xác định rõ trách nhiệm, phối hợp chặt chẽ với ban giám hiệu xây dựng nội dung, cách thức tiến hành đối với từng đơn vị trong nhà trường phù hợp với tình hình thực tiễn; tạo chuyển biến tích cực, mạnh mẽ trong việc đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của nhà trường; định kỳ đột xuất kiểm tra, giám sát, sơ kết, đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm công tác chỉ đạo thực hiện Nghị quyết.

4. Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp có trọng tâm, trọng điểm với lộ trình phù hợp và quyết tâm cao, hành động quyết liệt, hiệu quả của các cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị, cán bộ, đảng viên, giảng viên, nhất là người đứng đầu tổ chức các cấp.

5. Gắn với thực hiện Nghị quyết 39 - NQ/TW, ngày 17/5/2014 của Bộ Chính trị “về tinh giản biên chế và cơ cấu lại đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức” và Nghị quyết số 18 -NQ/TW, ngày 25/10/2017 của Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XII) “Một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả”.

II. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP TIẾN HÀNH

1. Nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm

1.1. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền, phổ biến, quán triệt Nghị quyết

Các cấp ủy đảng, chính quyền, tổ chức chính trị xã hội nhà trường đẩy mạnh công tác thông tin, truyền thông về mục tiêu, ý nghĩa, yêu cầu, nội dung đổi mới cơ chế quản lý, cơ chế tài chính và nghiên cứu tổ chức, sắp xếp lại hệ thống các đơn vị trong nhà trường trong thực hiện chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập, đẩy mạnh xã hội hóa dịch vụ sự nghiệp công.

1.2. Sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập

a) Cấp ủy các tổ chức cơ sở đảng lãnh đạo, phối hợp với ban giám hiệu tập trung rà soát, kiến nghị bổ sung, hoàn thiện các quy định của pháp luật và các văn bản, quy định, hướng dẫn thực hiện của các bộ, ngành chủ quản về: tiêu chí phân loại, điều kiện thành lập, sáp nhập, hợp nhất, giải thể các đơn vị sự nghiệp công lập theo từng ngành, lĩnh vực, bảo đảm các nguyên tắc đã nêu trong Nghị quyết.

b) Việc sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị theo từng ngành, lĩnh vực: giáo dục đào tạo, giáo dục nghề nghiệp vv...được các cấp ủy, ban giám hiệu thực hiện bằng các đề án, kế hoạch cụ thể của bộ, ngành, thành phố theo hướng dẫn và lộ trình quy định của Trung ương.

c) Sắp xếp tổ chức lại các đơn vị trực thuộc nhà trường theo các ngành, nghề đào tạo và cân đối cơ cấu, tinh gọn các phòng, ban.

1.3. Quản lý biên chế và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực

- Đổi mới cơ chế, phương thức tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức (bao gồm cả cán bộ quản lý). Có chính sách thu hút nhân tài, thu hút đội ngũ

giảng viên, viên chức có chuyên môn, nghiệp vụ giỏi vào làm việc trong các đơn vị trực thuộc nhà trường. Thực hiện đào tạo lại, hỗ trợ thích hợp đối với viên chức và người lao động dôi dư do sáp nhập, giải thể các đơn vị trong nhà trường do nhu cầu thực tế cần phân bổ lại cơ cấu ngành, nghề trong đào tạo và cung ứng dịch vụ.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, phân loại viên chức hằng năm theo quy định hiện hành để đưa ra khỏi đội ngũ những người 2 năm liên tiếp không hoàn thành nhiệm vụ.

- Có kế hoạch và giải pháp để giải quyết dứt điểm số viên chức và số người lao động vượt quá số biên chế được giao (trừ các đơn vị đã tự chủ tài chính). Các nhà trường, đơn vị chưa sử dụng hết số biên chế được giao phải xem xét, cắt giảm phù hợp.

- Tổ chức phân loại viên chức theo vị trí việc làm và sắp xếp, bố trí lại cơ cấu viên chức theo hướng vị trí chuyên môn, nghiệp vụ chiếm tỷ lệ từ 70% trở lên. Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ, bố trí, sử dụng hợp lý, hiệu quả đội ngũ này.

- Thực hiện nghiêm về số lượng lãnh đạo cấp phó. Xây dựng cơ chế chính sách đẩy mạnh để tạo điều kiện thuận lợi, khuyến khích việc tự nguyện tinh giản biên chế. Đảm bảo nguồn kinh phí để giải quyết chính sách đối với những người dôi dư do sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị trong nhà trường.

1.4. Đẩy mạnh cung ứng dịch vụ sự nghiệp công theo cơ chế thị trường, thúc đẩy xã hội hóa dịch vụ sự nghiệp công

- Cấp ủy các tổ chức cơ sở đảng lãnh đạo, phối hợp với ban giám hiệu, hội đồng trường nghiên cứu hướng phát triển nhà trường theo hướng đẩy mạnh thực hiện cơ chế tự chủ, xã hội hóa. Những trường có đủ điều kiện thực hiện chuyển đổi hoạt động sang cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm, tự bảo đảm hoàn toàn về tài chính.

- Tăng cường gắn kết giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp, đào tạo theo nhu cầu của doanh nghiệp và thị trường lao động.

1.5. Nâng cao năng lực quản trị của đơn vị sự nghiệp công lập

- Cấp ủy các tổ chức cơ sở đảng lãnh đạo chính quyền, các tổ chức chính trị xã hội trong nhà trường tiếp tục tập trung đổi mới phương thức quản lý, nâng cao năng lực quản trị đơn vị, bảo đảm chặt chẽ, hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng hoạt động cung ứng các dịch vụ sự nghiệp công, đáp ứng yêu cầu của xã hội.

- Rà soát, hoàn thiện cơ cấu tổ chức bộ máy bên trong từng đơn vị theo hướng tinh gọn, giảm mạnh đầu mối, bỏ cấp trung gian, đẩy mạnh ứng dụng

công nghệ thông tin và khoa học – công nghệ tiên tiến, áp dụng các tiêu chuẩn, chuẩn mực quản trị quốc tế.

- Nâng cao chất lượng quản trị tài chính, tài sản công của đơn vị. Ban hành quy chế quản lý tài chính, tài sản công, xác định rõ thẩm quyền, trách nhiệm của từng bộ phận, cá nhân, nhất là trách nhiệm người đứng đầu. Thực hiện chế độ kiểm toán, giám sát, bảo đảm công khai, minh bạch hoạt động tài chính của nhà trường và từng đơn vị trong nhà trường.

- Đối với những đơn vị sự nghiệp đảm bảo chi thường xuyên, cấp ủy các tổ chức cơ sở đảng chủ động nghiên cứu, áp dụng mô hình quản trị như mô hình quản trị doanh nghiệp theo hướng có hiệu quả, đảm bảo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, đảng viên, giảng viên.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả cơ chế hội đồng trường trong các trường đại học theo hướng hội đồng trường là cơ quan thực quyền cao nhất của trường đại học; trên cơ sở tình hình thực tế và hiệu quả hoạt động của hội đồng trường, cấp ủy các tổ chức cơ sở đảng cần thảo luận về phương hướng cơ cấu cấp ủy nhiệm kỳ 2020 – 2025. Trong quá trình kiện toàn cấp ủy cơ sở tiếp tục nhiệm kỳ 2015 – 2020 và xem xét, phê duyệt cơ cấu cấp ủy cơ sở nhiệm kỳ 2020 – 2025, Đảng ủy Khối sẽ thực hiện mô hình bí thư đảng ủy kiêm chủ tịch hội đồng trường ở những nơi có đủ điều kiện, đảm bảo sự đoàn kết, ổn định nhà trường và phát huy được vai trò lãnh đạo của cấp ủy; đồng thời định hướng cần cơ cấu thành phần 00hội đồng trường vào cấp ủy.

- Tích cực, chủ động thực hiện kiểm định, đánh giá và xếp hạng nhà trường, làm căn cứ để xây dựng, điều chỉnh chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với tình hình mới.

1.6. Hoàn thiện cơ chế tài chính

- Cấp ủy, ban giám hiệu các trường chủ động đề xuất Chính phủ, bộ, ngành chủ quản tăng cường phân cấp và tăng tính chủ động của nhà trường trên cơ sở mức độ tự chủ về tài chính và tình hình thực tế của nhà trường.

- Chủ động tham mưu cơ chế tài chính phù hợp để huy động mọi nguồn lực xã hội đầu tư cho lĩnh vực dịch vụ sự nghiệp công, nhất là cho các lĩnh vực đào tạo, chuyển giao khoa học - kỹ thuật, kể cả hình thức hợp tác công – tư, liên doanh, liên kết.

- Phân loại theo mức độ tự chủ khác nhau về tài chính. Đối với đơn vị đã tự chủ về tài chính, được trả lương theo kết quả hoạt động. Đối với đơn vị tự bảo đảm một phần chi thường xuyên, thực hiện trả lương theo ngạch, bậc, chức vụ và các khoản phụ cấp theo quy định hiện hành; đối với phần tăng thu, tiết kiệm chi, được trích lập các quỹ bổ sung thu nhập và phát triển hoạt động sự nghiệp.

Đối với các đơn vị được Nhà nước bảo đảm toàn bộ kinh phí hoạt động, cần đẩy mạnh thực hiện cơ chế khoán chi.

1.7. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước

- Đẩy mạnh việc phân cấp, giao quyền tự chủ cho các đơn vị trong nhà trường theo hướng phân định rõ việc quản lý nhà nước với quản trị đơn vị sự nghiệp công lập và việc cung ứng dịch vụ sự nghiệp công.

- Quy định rõ thẩm quyền, trách nhiệm của người đứng đầu trong quản lý, điều hành đơn vị sự nghiệp công lập, cơ chế giám sát, kiểm tra trách nhiệm của người đứng đầu.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát, kiên quyết xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, cố tình né tránh hoặc không thực hiện nhiệm vụ được giao đối với đơn vị sự nghiệp công lập.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Thường vụ Đảng ủy Khối

Chỉ đạo, kiểm tra các cấp ủy đảng trực thuộc triển khai tổ chức thực hiện các nội dung của Nghị quyết Trung ương và Kế hoạch của Đảng ủy Khối; chỉ đạo việc đánh giá, việc sơ, tổng kết rút kinh nghiệm kết quả thực hiện theo định kỳ hằng năm.

2. Các ban, văn phòng Đảng ủy Khối

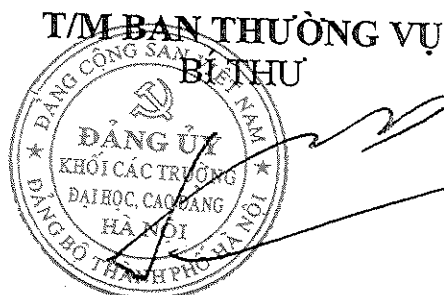
Căn cứ Nghị quyết của Trung ương và Kế hoạch của Đảng ủy Khối, các ban đảng, văn phòng Đảng ủy Khối theo dõi, hướng dẫn, đôn đốc quá trình thực hiện ở các tổ chức cơ sở đảng trực thuộc; tổng hợp kết quả thực hiện trong toàn Đảng bộ để tiến hành sơ kết, tổng kết Kế hoạch theo đúng yêu cầu, tiến độ đề ra.

3. Các tổ chức cơ sở đảng trực thuộc

Chỉ đạo xây dựng kế hoạch, chương trình, đề án cụ thể thực hiện Nghị quyết của Trung ương và Kế hoạch của Đảng ủy Khối bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp tình hình thực tế của đơn vị; kịp thời báo cáo xin ý kiến cấp có thẩm quyền đối với những vướng mắc phát sinh trong quá trình thực hiện. Thường xuyên rà soát, tổng hợp, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện và báo cáo kết quả về Ban Thường vụ Đảng ủy Khối theo quy định./.

Nơi nhận: *Star*

- | | |
|-----------------------------|----------|
| - Thường trực TUHN; | (đề b/c) |
| - BTC TUHN, BTG TUHN; | |
| - Các đ/c UVBCH ĐBK; | (đề t/h) |
| - Các ban và Văn phòng ĐUK; | |
| - Các TCCS đảng trực thuộc; | |
| - Lưu. | |



Vũ Tuấn Dũng