

Số: 02-CTr/ĐU

Hà Nội, ngày 16 tháng 6 năm 2016

CHƯƠNG TRÌNH 02
NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO ĐÁP ỨNG YÊU CẦU
HỘI NHẬP KHU VỰC VÀ QUỐC TẾ GIAI ĐOẠN 2015 - 2020

1. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

1.1. Những kết quả đạt được

- Công tác tổ chức và quản lý đào tạo, quản lý sinh viên theo học chế tín chỉ đã được hoàn thiện cơ bản. Cơ sở vật chất phục vụ đào tạo và nghiên cứu khoa học đã được cải thiện rõ rệt, hàng năm được tăng cường đáp ứng các nhu cầu chủ yếu của công tác đào tạo các bậc học. Đã xây dựng một số phòng thí nghiệm hiện đại đáp ứng yêu cầu đào tạo và nghiên cứu khoa học của một số ngành.

- Công tác quản lý và thanh tra giáo dục được củng cố, đổi mới và nâng cao hiệu quả. Đã áp dụng và cập nhật thường xuyên công nghệ thông tin vào công tác quản lý đào tạo. Thực hiện tốt công tác thanh tra giáo dục hàng năm theo kế hoạch. Giải quyết dứt điểm, kịp thời các vấn đề phát sinh trong đào tạo theo học chế tín chỉ.

- Đã hoàn thiện chương trình đào tạo và mở một số ngành, chuyên ngành mới.

- Các hoạt động đào tạo đề ra cho giai đoạn 2010 - 2015 đã được hoàn thành cơ bản.

1.2. Những hạn chế

- Công tác biên soạn giáo trình, bài giảng, tài liệu tham khảo còn hạn chế về số lượng, chưa đáp ứng được nhu cầu của người học.

- Công tác phát triển đào tạo sau đại học, đặc biệt với các chương trình khối kỹ thuật gắn liền với các ngành đặc thù của Nhà trường còn gặp nhiều khó khăn.

- Công tác phối hợp quản lý và tổ chức đào tạo còn chưa đồng bộ.

2. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

2.1. Mục tiêu

Xây dựng Trường Đại học Mỏ - Địa chất thành trường đại học đa ngành định hướng ứng dụng và từng bước chuẩn bị nền tảng để trở thành đại học định hướng nghiên cứu, trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ chất lượng cao của đất nước và khu vực.

2.2. Nội dung chương trình

2.2.1. Đổi mới và nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội

- Rà soát, điều chỉnh chương trình đào tạo, đề cương chi tiết các học phần, bảo đảm tính phù hợp, hiện đại và hội nhập, có sự liên thông theo ngành, nhóm ngành với các chương trình đào tạo trong cùng trình độ và giữa các trình độ trong cùng một ngành của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu của người học, của xã hội, đáp ứng chuẩn đầu ra và hội nhập khu vực; tăng cường thực hành, thực tập, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp

và kỹ năng sống cho người học.

- Thường xuyên rà soát, chỉnh sửa quy chế đào tạo cho phù hợp với thực tiễn đào tạo.

- Nâng cao chất lượng đào tạo theo hướng đạt chuẩn quốc gia, khu vực; tập trung đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao, phát triển năng lực tự học, tư duy độc lập, sáng tạo của người học; triển khai giảng dạy một số học phần bằng tiếng Anh; mỗi khoa chuyên ngành xây dựng một chương trình đào tạo chất lượng cao bằng tiếng Anh.

- Chuẩn hóa chương trình đào tạo thạc sĩ và tiến sĩ; nâng cao chất lượng luận văn thạc sĩ, luận án tiến sĩ.

- Rà soát mức độ đáp ứng giáo trình của các học phần và xây dựng cơ chế hỗ trợ biên soạn giáo trình.

2.2.2. Ổn định quy mô và đa dạng hóa loại hình đào tạo

- Mở thêm ngành và chuyên ngành đào tạo mới, triển khai đào tạo văn bằng 2 chính quy; xây dựng một số ngành đào tạo mũi nhọn, chất lượng cao đáp ứng nhu cầu cấp thiết về nguồn nhân lực trong bối cảnh hội nhập.

- Nghiên cứu, triển khai hình thức liên kết đào tạo đại học, sau đại học với các trường cao đẳng, cao đẳng nghề, thông qua các dự án, chương trình phát triển nhân lực cho các tỉnh theo các chương trình của Chính phủ. Đồng thời phát triển mô hình đào tạo các chuyên đề bồi dưỡng nghiệp vụ theo địa chỉ hoặc đặt hàng từ các tổ chức ngoài trường, doanh nghiệp; nghiên cứu phương thức đào tạo từ xa.

- Phát triển đào tạo thạc sĩ nghiên cứu.

2.2.3. Kiểm định và đánh giá các hoạt động đào tạo theo hướng hội nhập

- Rà soát, đánh giá và điều chỉnh lại chuẩn đầu ra các chương trình đã công bố cho phù hợp với chuẩn kiến thức chung trên cơ sở Khung trình độ quốc gia, Khung trình độ tham chiếu ASEAN.

- Tăng cường các điều kiện cho công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng; xây dựng quy trình và thực hiện phân cấp chức năng công tác khảo thí.

- Tăng cường công tác tự đánh giá, xây dựng kế hoạch kiểm định chương trình đào tạo, tham gia các hoạt động đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch đánh giá định kỳ việc thực hiện chiến lược phát triển đào tạo.

3. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

3.1. Đổi mới công tác quản lý

- Phân cấp quản lý nhằm nâng cao trách nhiệm, phát huy động lực và tính chủ động, sáng tạo của người đứng đầu các đơn vị.

- Xây dựng hệ thống quản trị chất lượng trong Nhà trường.

- Tăng cường hiệu lực quản lý về chương trình, nội dung đào tạo, thực tập nghề nghiệp, kỷ cương trong giảng dạy, nếp sống văn hóa học đường.

- Sàng lọc, chuẩn hóa đội ngũ giảng viên, viên chức quản lý; xây dựng tiêu chí và thực hiện đánh giá giảng viên thường xuyên; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giảng viên bậc cao.

3.2. Đổi mới chương trình đào tạo

- Đổi mới nội dung chương trình đào tạo theo hướng hiện đại, thiết thực, phù

hợp với trình độ và ngành nghề; cải thiện và nâng cao kỹ năng thực hành tay nghề cho sinh viên; tăng cường các hoạt động thực hành, thực nghiệm trong Nhà trường và các hoạt động thực tiễn nghề nghiệp với các tổ chức và doanh nghiệp.

- Xây dựng mô hình hợp tác Trường - Viện - Doanh nghiệp, khuyến khích các tổ chức, doanh nghiệp, người sử dụng lao động tham gia xây dựng chương trình đào tạo và đánh giá năng lực người học.

- Đẩy mạnh xây dựng các chương trình đào tạo chất lượng cao, tiệm cận với các chương trình đào tạo của các cơ sở đào tạo đại học có uy tín trong khu vực và trên thế giới.

- Đẩy mạnh công tác biên soạn giáo trình, tài liệu tham khảo đảm bảo chất lượng. Nâng cao tỷ lệ sử dụng giáo trình bằng tiếng nước ngoài.

3.3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin

Hoàn thiện và nâng cấp các phần mềm quản lý, triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong toàn bộ hệ thống quản lý, đào tạo và nghiên cứu khoa học của Nhà trường. Xây dựng lộ trình phát triển hệ thống đào tạo từ xa và bài giảng đa phương tiện; đẩy mạnh số hóa giáo trình, tài liệu tham khảo.

3.4. Thực hiện công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng

- Chuẩn hóa các điều kiện đảm bảo chất lượng và quản lý quá trình tổ chức đào tạo, chú trọng quản lý chất lượng đầu ra.

- Ban hành quy định về các hình thức thi, đánh giá và công bố kết quả.

- Thực hiện đánh giá toàn diện năng lực của người học.

- Xây dựng, hoàn thiện hệ thống kiểm định, đánh giá chất lượng đào tạo theo chuẩn hệ thống AUN-QA cho các chuyên ngành trong Trường và công khai kết quả.

3.5. Tăng cường hội nhập khu vực và quốc tế

Mở rộng và tăng cường hợp tác toàn diện với các đối tác trong khu vực và quốc tế. Xây dựng cơ chế thu hút các chuyên gia nước ngoài, Việt kiều tham gia giảng dạy và nghiên cứu khoa học tại Trường, đặc biệt giảng dạy cho các chương trình chất lượng cao. Từng bước tạo lập môi trường đào tạo quốc tế.

3.6. Xã hội hóa và nâng cao hiệu quả đầu tư trong đào tạo

- Xây dựng cơ chế khuyến khích các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân sử dụng lao động tham gia hỗ trợ hoạt động đào tạo.

- Giám sát chặt chẽ, công khai, minh bạch việc sử dụng có hiệu quả kinh phí xã hội hóa.

4. KẾ HOẠCH VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

4.1. Kế hoạch

- Năm 2016, Đảng ủy hoàn thành chương trình hành động; tuyên truyền, phổ biến và quán triệt tới các cấp ủy đảng, quần chúng và đảng viên.

- Từ năm 2016 đến năm 2019, Đảng ủy chỉ đạo triển khai đồng bộ và toàn diện các nội dung trong chương trình hành động.

- Năm 2020, Đảng ủy tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm chương trình hành động và chuẩn bị Đại hội Đại biểu Đảng bộ lần thứ XX, nhiệm kỳ 2020 - 2025.

4.2. Tổ chức thực hiện

- Đảng ủy tập trung chỉ đạo việc thực hiện các chương trình bằng các nghị quyết công tác tháng của Đảng ủy.

- Các đảng bộ bộ phận và chi bộ trực thuộc triển khai nghị quyết một cách cụ thể, sâu rộng và phù hợp với đơn vị mình.

- Ủy ban kiểm tra xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát, đánh giá rút kinh nghiệm theo từng quý và từng năm học nhằm thực hiện tốt những nhiệm vụ trọng tâm đã đề ra.

Nơi nhận:

- ĐUK các trường ĐH, CĐ Hà Nội (để báo cáo);
- Các đảng bộ bộ phận, chi bộ trực thuộc;
- Lưu Văn phòng Đảng ủy.



BÍ THƯ
Lê Hải An